

الامتحان

اللغة العربية

نماذج امتحانات

الصف 3 الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س١ إجباري أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني، يُبذل من أجل أمنه وتقدمه وسعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.

س٣ شاب أتم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفُضِّلَ العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وجوارحه بعيدة عما حرم الله تعالى، وهي من أسباب البركة في الرزق؛ فالغنى ليس بكثرة الأموال والأموال، وإنما الغنى غنى النفس، فيجب تربية النفوس على خلق القناعة، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه؛ حيث تُكسبه القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب، كما تغرس في صاحبها العزة وغنى النفس، ويعدّه عن الطمع، وترفعه عن الشهوات...».

(أ) أكمل :

١ معنى كلمة «الثناء» :

٢ مضاد كلمة «القناعة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ القناعة تكون في طلب العلم، كما تكون في الرزق المادي. ()

٢ الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادي. ()

(ج) ١ علّل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة.

٢ ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها :
(إنسانة خلقت من طين - شيطانة خلقت من حديد - امرأة عاجزة عن تولي الحكم - شيطانة خلقت من نار).
- ٢) أقبلت رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة في مقابل :
(مائتي ألف دينار - أربعمائة ألف دينار - فك أسر لويس - تسليم بيت المقدس).
- (ب) ١) لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
٢) ما الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟
- (ج) علّل : حرص لويس التاسع على فتح مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسَبَةُ، وَقَدْ

قِيلَ: «إِنَّ تَفَكُّرَ الْإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) المراد بـ «ضرب» : (قدّم - أصاب - حدد - صاغ).
- ٢) مفرد «الأمثلة» : (المثل - المثال - المثلث - الممثل).
- ٣) مضاد «الفراغ» : (الامتلاء - التعب - الانشغال - الراحة).
- (ب) «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة». وضّح معنى هذا القول في ضوء فهمك للموضوع.
- (ج) كيف استفادت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«فَانْظُرْ - يَا أَخِي - إِلَى الْفَارِقِ الْبَعِيدِ، بَيْنَ مَا رَأَتْهُ الْعَيْنُ حَبَّةً وَنَوَاءً، كَانَتْ فِي رُؤْيَا الْعَيْنِ، كَأَنَّهُمَا جَمَادُ لَا يُحْسُ وَلَا

يَعْنَى، فَإِذَا هُمَا - وَقَدْ شَاءَ لُهُمَا خَالِقُ الْكَوْنِ أَنْ تَوَاتِيَهُمَا عَوَامِلُ الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضِّيَاءِ - تُبْدِيَانِ الْعَجَبَ، وَتُخْرِجَانِ الْعُجَابَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) جمع «الفارق» : (الفروق - المفارق - الفوارق - الفرق).
- ٢) مرادف «يعنى» : (يفهم - يتألم - يتكلم - يتذكر).
- ٣) مضاد «تخرجان» : (تبعدان - تخفيان - تبديان - تملآن).
- (ب) ما الفارق البعيد الذي دعا الكاتب للنظر إليه ؟
- (ج) وضّح مظاهر قدرة الله تعالى في حبة القمح.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رسالة إلى ابني» :

«أى بُنَيَّ : لقد مَنَحَكَ الخالقُ - عَزَّ وَجَلَّ - عقلاً، وأعطاك حُرِيَّةً، ثُمَّ قالَ لك : خُضْ معركةَ الحياةِ، فلماذا تتخلَّى عن هذين السِّلَاحَينِ المَاضِيَيْنِ ؟ ! لماذا تُعْطِلُ عقلَكَ، وتتنازِلُ عن حُرِيَّتِكَ ؟ وتتركُ نَفْسَكَ ريشةً تتقاذفُها عواصفُ الحياةِ ورياحُ الصُّدْفِ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «تتخلَّى» : (تقترب - تلمس - تتمسك - تحب).

② مرادف «الماضيين» : (القديمين - الحادين - الراحلين - الكاذبين).

③ جمع كلمة «الحياة» : (الحيات - الحيوانات - الأحياء - الحيوان).

(ب) اذكر ثلاثاً من النصائح التي قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.

(ج) «خض معركة الحياة»، وضَّح التصوير في هذا التعبير، واذكر هدف الكاتب منه.

(د) استخرج تعبيراً مؤكداً بوسيلتين مختلفتين، واذكر دلالة ذلك.

س٢ من نص «خلال كريمة» :

والمالُ إنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا .: بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ .: تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) هات :

① مرادف : «تدخره».

② مضاد : «الإخفاق».

(ب) متى يكون المال والعلم نافعَيْن في ضوء فهمك للبيتين ؟

(ج) كيف صوَّر الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟

(د) العلم بلا أخلاق تزيينه لا فائدة منه. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

س٣ من نص «حب الوطن» :

وَمَا يَرْفَعُ الْأُوطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .: وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ ؟
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النُّعِيمِ شَقِيَ بِهِ .: إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(أ) هات :

① مرادف : «يترقى».

② مضاد : «آخاه».

(ب) في ضوء فهمك للبيتين، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل النعيم ؟

(ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) مَنْ أَسَاءَ لِلْوَطَنِ لَاحِقَتَهُ الْأَيَّامُ بِمِصَائِبِهَا. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

رابعاً النحو

س١٤ «إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال القادمة فى تحقيق الحياة الفضلى التى لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١ اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واضبط فعله.
- ٢ اسم مفعول، واضبط فعله.
- ٣ اسم آلة، وزنه.
- ٤ اسم تفضيل، وزنه.
- ٥ اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلى :

- ١ الزرع أخضر من الثوب.
- ٢ المصرى ساعى إلى المجد.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١ «المساء أبى إلى البيت». (اسم زمان من الفعل «رجع»).
- ٢ «المؤمن للخير دائماً». (صيغة مبالغة من الفعل «أعطى»).

(هـ) اكشف عن كلمة : «الهبات» فى المعجم الوجيز.

خامساً الخط

س١٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِنَّ التَّعْلِيمَ قُوَّةٌ مُؤَثِّرَةٌ فِي التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَالنُّهْوضِ بِالْمُجْتَمَعَاتِ».

سادساً الإملاء

س١٦ اكتب ما يُملَى عليك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب - فيما لا يزيد على ثمانية أسطر، ولا يقل عن ستة أسطر - كلمة موجزة تلقيها في الإذاعة المدرسية عن أهمية ترشيد استهلاك المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الشائعات معول هدم لأي مجتمع؛ لذا يجب التصدي لأخطارها حرصاً منا على سلامة الوطن والمواطن.

س٣ إن الحياة الأسرية المليئة بالمودة والمحبة والتفاهم بين جميع أفرادها هي حصن الأمان، وأساس النجاح لبناء المجتمع القوى المتماسك.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب العجيبة في الكون، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب السيارة دوراً حول الشمس، وهو الكوكب الوحيد الذي لا يملك غلاًفاً جويّاً وبالتالي تستحيل الحياة على سطحه، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً، وهو أسخن كواكب النظام الشمسي؛ إذ تبلغ درجة الحرارة في سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية... وكوكب المشتري أكبر الكواكب السيارة حجماً وكتلة، كما أنه أسرع كوكب في الدوران حول نفسه؛ إذ يكمل دورة حول محوره في عشر ساعات، أمّا أبرد الكواكب السيارة فهو كوكب زحل؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة مئوية تحت الصفر...».

(أ) أكمل :

١ جمع كلمة «طبيعة» :

٢ مضاد كلمة «يكشف» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ كوكب عطارد هو أشد الكواكب لمعاناً. ()

٢ كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسي وأبردها كوكب زحل. ()

(ج) ١ يُعتبر كوكب المشتري أسرع الكواكب دوراً حول نفسه. وضّح ذلك.

٢ ماذا يمكن أن يحدث لو اختل نظام دوران الكواكب ؟

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () ١ حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين.
() ٢ كان لويس التاسع أسيرًا في دار ابن لقمان بالمنصورة.

(ب) علّل لما يلي :

- ١ إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها نجم الدين.
٢ تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

(ج) مَنْ القائل ... ؟

- (.....) ١ «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دُبُرَ أذنك وتحت قدمك».
(.....) ٢ «سيوفنا رهن إشارتك، وقوتنا في يدك، وقد غدت أرضنا كلها قبورًا مفتحة لاستقبال هؤلاء الفرنج».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٨ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» :

«والمَعْنَى أَنَّهُ بِالتَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى دَقَائِقِ الْمَعْرِفَةِ وَأَخْبَارِ الْكَوْنِ، وَقُدْرَةِ الْإِعْجَازِ الْإِلَهِيِّ، فِي الصَّنْعِ وَالتَّهْيِئَةِ وَالنِّظَامِ».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «التفكر» : (التعرّف - التدبّر - التذكّر - التنبّه).
٢ مفرد «أخبار» : (خبر - خبير - مُخْبِر - مخبار).

(ب) لَمْ يَحْتُنَّا الْكَاتِبُ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ ؟

(ج) ماذا يحدث إذا : لم يتفكر إسحق نيوتن في ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه ؟

س٩ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«إنَّ الزيادة السكانية وضرورة خَلْقِ فُرْصِ عملٍ للشبابِ تتطلبُ ضرورةً التوسُّعَ في الصناعاتِ الصغيرة؛ لما لها من عائدٍ اقتصاديٍّ مُرتفعٍ بالنسبةِ لرأسِ المالِ المُسْتُثمَرِ».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «عائد» : (ربح - نتيجة - تكافؤ - ظهور).
٢ مضاد «التوسع» : (الانحدار - الانحسار - الانحناء - الانكسار).

(ب) ما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟ ولم ؟

(ج) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة.

اذكر ثلاثاً من خصائص المشروعات الصغيرة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «استعن بالله» :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «غلام» : (أغلام - غلامان - غلمان - غَلَمَة).
 - ② معنى «سألت» في الحديث : (استفسرت - طلبت المعونة - استجبت - استمعت).
 - ③ الحديث يعلمنا أدب : (الاستئذان - الطريق - التوكل - الحديث).
 - (ب) كيف تحفظ الله - تعالى - ؟ وما نتيجة ذلك كما بيّن الرسول (ﷺ) في الحديث ؟
 - (ج) «إني أعلمك كلمات» أسلوب توكيد، بيّن أثره على المتلقى.
 - (د) لن يستطيع أحد أن ينفك أو يضرك إلا بأمر الله.
- اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «خلال كريمة» :

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً . : طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى . : بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً . : فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «تطربني» : (تؤلني - تحزنني - تشغلني - تفسدني).
- ② «الخلال» هنا هي : (الصفات - العلاقات - الآيات - الدلائل).
- (ب) ما الذي يُسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟ ومن المراد بـ : «مقسم الأرزاق» ؟
- (ج) ما وجه الجمال في قوله : «رزقت خليفة محمودة» ؟
- (د) أي التعبيرين التاليين أجمل : «طرب الغريب بأوبة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

س٣ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا . : تَجَنُّهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا . : وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ ؟
وَمَنْ يَتَقَلَّبْ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ . : إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «يترقى» : (يصعد - يهبط - يستقر - يحول).
- ② مفرد «الحادثات» : (الحادثة - الحدث - الحادثة - الحديث).
- (ب) ما مصير مَنْ يظلم وطنه ؟ وبِمَنْ تتحقق رفعة الأوطان ؟
- (ج) أى التعبيرين أجمل : «يتقلب فى النعيم» أم «يحس بالنعيم» ؟ ولماذا ؟
- (د) ما غرض الاستفهام فى قول الشاعر : «وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟» ؟

رابعاً النحو

سأ : «إنَّ القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بأفكار العلماء؛ فحبذا القراءة ! وعود نفسك أيها الإنسان هذه العادة العظمى، فهي مقياس احترام الإنسان لذاته».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل من غير الثلاثى. ② اسم تفضيل.
- ③ صيغة مبالغة. ④ اسم آلة.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

- ① «..... الإنسان من صُنِعَ يديه». (اسم زمان من فعل غير ثلاثى).
- ② «الحق به». (اسم مفعول من الفعل «قضى»).
- ③ «المجتهد أجدر». (اسم تفضيل من الفعل «لا يهان»).
- ④ «أنت للخير». (اسم فاعل من الفعل «دعا»).

(د) صُنِعَ من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى فى الجملة التالية : «المؤمن بالأسفار».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① اسم المكان من الفعل «جمع» : (مجتمع - مَجْمَع - اجتماع - مجموع).
- ② نكشف فى المعجم عن كلمة «متصلاً» فى مادة :
- (ص، ل، و - ص، و، ل - و، ص، ل - ت، ص، ل).

خامساً الإملاء

سأ : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الْبَيْتِ فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَحْبَبُّهُمَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

سأ : اكتب ما يُملأ عليك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لضرورة استغلال الوقت فيما هو مفيد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.

س٣ السياحة رافد هام من روافد الدخل القومي المصري.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إننا اليوم بحاجة إلى إبراز الصفحات المشرقة النقية والجوانب الحضارية لديننا السمح، سواء فيما يتصل بعمارة الدنيا بالدين، وبيان أن الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت، وأن مهمته البناء لا الهدم، والإصلاح لا الإفساد، أم فيما يتصل بترسيخ أسس التسامح الديني، والتكامل الحضاري، وترسيخ أسس العيش المشترك بين بنى البشر جميعاً على أرضية إنسانية خالصة، وإحلال ثقافة السلام محل ثقافة الاحتراب، وخطاب السلام محل خطاب الكراهية، ومن أهم مرتكزات المعاني الحضارية في الإسلام معاني الرحمة بالفقير والضعيف والمساكين، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوفين...».

(أ) أكمل :

١) معنى كلمة «ترسيخ» : ٢) مضاد كلمة «الكراهية» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١) أسس العيش المشترك بين البشر جميعاً تقوم على السلام والتكامل الحضاري. ()
- ٢) معاني الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من المعاني الحضارية. ()

(ج) ١) الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت. وضّح ذلك.

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضاري بين دول العالم ؟

س٧ من قصة «طومح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مال نجم الدين إلى رأى حول تفسير مجيء التاجر الصقلي.
(الحاجب - شجر الدر - أبي بكر القماش - فخر الدين).
- ② غُسل السلطان نجم الدين وحُطَّ وكُفَّن وأُرسِل إلى قلعة :
(الروضة - الكرك - صلاح الدين - كيفا).
- ③ دافع عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أبيك - قطز - بيبرس - توران شاه).
- (ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ودمشق مبررات. وضّحها.
- (ج) ما العرض الذي عرضه لويس التاسع ليرك دمياط ؟ وبِمِ قول هذا العرض ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٨ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجر نواة التمر عن عِلاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مُصمّنة الصخر، لا فعل لها ولا تفاعل، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقيها، تحمّل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مُثقلة بثمارها...».

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف «السامقة».
- ② مضاد «جوفها».
- (ب) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج التي صنعها البشر ؟
- (ج) ممّ تستمد حبة القمح ونواة التمر الطعام والشراب ؟
- (د) ما رأيك فيمن يهمل التأمل في مخلوقات الله ؟

س٩ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وأقبل الصياد فرحاً مسروراً، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبايلها وتلتئم للخلاص لنفسها، وقالت المطوقة : لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحدكن أهم إليها من نفس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعاً».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «تتلجلج».
- ② مضاد : «تخاذلن».
- (ب) كيف كان التعاون سبباً في خلاص الحمام ؟
- (ج) علّل : أقبل الصياد فرحاً مسروراً.
- (د) ماذا يحدث لو تخاذلت كل حمامة وهما نفسها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ (٣٧) وَيَصْنَعُ الْفُلَ كُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴿٣٩﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود من كلمة «بأعيننا» : (بتعليماتنا - بمعرفتنا - برعايتنا - بطريقتنا).
- ② مرادف «تخاطبني» : (تحدثني في أمرهم - تنقد أعمالهم - تجاريهم - تتودد لهم).
- ③ مضاد «مغرقون» : (مكرمون - ناجون - قارئون - مسرعون).

(ب) بِمَ أمر الله نبيه نوحاً (عليه السلام) ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(ج) أكمل : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» تعبير جميل يدل على

(د) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله. اذكر ما يدل على ذلك من الآيات.

سؤال من نص «خلال كريمة» :

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهُ شَمَائِلٌ .: تَعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُؤْيُهُ بِخَلْقِ

- (أ) هات : ① مضاد : «الإخفاق». ② المراد بـ : «مطية».
- (ب) بالبيتين صورتان للعلم، وضَّحهما، وبيِّن الغرض من النهي في قوله : «لا تحسبن».
- (ج) ما علاقة قوله : «كان مطية الإخفاق» بما قبله ؟ ولم جاءت كلمة «شمائل» جمعاً ؟

سؤال من نص «وادي الكنانة» :

بِسَاطِكَ سُندُسٌ، وَثَرَاكَ تَبَرٌ، .: وَجُوكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عِطْرُ
وَنَهْرُكَ كَوْثَرٌ، وَبَنُوكَ غُرٌّ .: أَبَوْا فِي اللَّهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات :

- ① مضاد : «أبوا». ② المراد بـ : «بساطك».
- (ب) وضع فضل النيل على أرض مصر.
- (ج) غَلامٌ يدل التعبير بقوله : «شذاك عطر» ؟ وبِمَ توحى كلمة : «غُرٌّ» ؟

رابعاً النحو

«ظلت مصر تحظى بالمكانة العظمى فى قارة أفريقيا، وأضحت حضارتها مفتاحاً لراغى التقدم، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الأفريقى مطلع العام السابق، وسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء، ولعلمهم أكثر تميزاً بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين فى الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.
- ② اسم مفعول، وحدد فعله.
- ③ اسم آلة، وحدد وزنه.
- ④ اسم تفضيل.
- ⑤ اسم زمان.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه، فالمعلم مختار له؛ لتفوقه.
نوع المشتقين اللذين تحتهما خط على التتابع :
(اسم مفعول واسم فاعل - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول - اسم مكان واسم فاعل).
- ② أقيم بالمدرسة معرض كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط :
(مَفْعَل - مَفْعِل - مَفْعُل - مَفْعَل).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

- ① «من صفات المؤمن أنه» (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل، «قام»، مع الضبط التام).
- ② «البضاعة المباعة لا تُرد». (صوّب الخطأ فيما تحته خط).
- (هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «الحضارة» فى مادة : (أكمل).

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا ۞ وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إجابات نماذج امتحانات

الصف **3** الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١

1 إجابة نموذج

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) الشكر. (٢) الطمع.

(ب) (١) X (٢) ✓

(ج) (١) لأن خلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه،
وتكسبه محبة الله ومحبة الناس.

(٢) لانتشر الكره والحقد بينهم وأصبحنا نعيش في
غابة لا صوت فيها إلا للجشع والطمع والكرهية.

س٥ (أ) (١) شيطانة خلقت من حديد.

(٢) تسليم بيت المقدس.

(ب) (١) لأنه أذن للفرنج بدخول دمشق لشراء السلاح.

(٢) أنه سيحمل السفن مفككة إلى بحر المحلة، وهناك
يتم تركيبها، ثم تُسحب بالرجال والذخيرة، وتقف
في طريق السفن الفرنجية القادمة بالطعام من
دمياط فيموت لويس ورجاله جوعاً.

(ج) لأن مصر تحمي ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين
والشام وتقوى جيوش العرب بالرجال والمال.

س٦ (أ) (١) قَدُم. (٢) المثال. (٣) الانشغال.

(ب) فالإنسان حين يتفكر ويتأمل في خلق الله ساعة
واحدة أفضل من قيامه ليلة كاملة.

(ج) نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية في أن
تجعل الإنسان يتخطى حاجز الفضاء مستكشفاً
الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال
المركبات والطائرات والسفن.

س٧ (أ) (١) فوارق. (٢) يفهم. (٣) تخفيان.

(ب) النظر إلى حبة القمح ونواة التمر وهما جماد
قبل الإنبات والنظر إليهما بعدما توافرت الظروف
المناسبة ومعهما مشيئة الله فأخرجا العجب العجائب.

(ج) عندما توجد حبة القمح في ظروف ملائمة تتفتح
عن عود حتى يتغذى من الأرض ويشرب من ماء
المطر ويستمد نموه من الهواء والضياء ثم تتكون
السنابل التي تحتوى كل منها على العشرات من
حببات القمح.

س٨ (أ) (١) تتمسك. (٢) الحادين. (٣) الحيوانات.

(ب) - أن يخوض معركة الحياة.

- ألا يترك نفسه لمصاعب الحياة توجهه أينما شاءت.

- ألا يتخلّى عن عقله وحيثه بل يستفيد بهما.

(ج) • تصوير الحياة بمعركة تُقاد.

• هدف الكاتب من هذا التصوير أن نأخذ الحياة

مأخذ الجد.

(د) «لقد منحك الخالق عز وجل عقلاً» أسلوب مؤكد

باللام، وقد، وذلك يدل على أهمية نعمة العقل.

س٩ (أ) (١) توفره. (٢) النجاح.

(ب) عندما يُحفظ المال بالعلم، ويُحفظ العلم بالأخلاق
الحميدة.

(ج) • صَوَّرَهُ بالطريق الذي يسبب الفشل والضياع.

• يدل ذلك على أهمية الأخلاق الحميدة.

(د) لا تحسبن العلم ينفع وحده. ∴ ما لم يتوج ربه بخلق

س١٠ (أ) (١) يرتفع. (٢) عاداه.

(ب) عندما يكون رجال هذا الوطن مخلصين يتفانون في
خدمة بلادهم.

(ج) أسلوب استقهام، غرضه النفي.

(د) ومَنْ يظلم الأوطان أو ينس حقها. ∴ تجتث فنون الحادثات بأظلم

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
هذه	اسم إشارة مبنى على الكسر في محل جر مضاف إليه.
القادمة	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
يجرفها	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة،
و«ها»	ضمير مبنى في محل نصب مفعول به.
طوفان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① مفكرى - فَكَرَ.

② مُقَدَّس - قُدَّسَ.

③ مَصْبَاح - مِفعَال.

④ الْفُضْلَى - الْفُعْلَى.

⑤ مَنبَع - نَبَعَ.

(ج) ① أَشَدَّ خُضْرَةً. ② سَاعٍ.

(د) ① مَرَجِع. ② مِعْطَاء.

(هـ) باب الواو، مع الهاء، ومع الباء.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.

إجابة نموذج 2

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س١ (١) (١) طبائع. (٢) يخفى.

(ب) (١) X (٢) ✓

(ج) (١) حيث إنه يكمل دورة حول محوره فى عشر ساعات.

(٢) لحدث فى الكون كارثة عظيمة، ولأدى إلى تغيير

جوهرى فى نظامه بل ربما يؤدى إلى فناء العالم

بأكمله.

س١ (١) (١) X (٢) ✓

(ب) (١) حتى لا تضعف عزيمة الجنود المصريين وتُفَرَّق

الجماعة، وتقوى ساعد الفرنج.

(٢) لنبد الخلاف الناشب بين الحكام، وتوجيه الجنود

إلى ما فيه الخير للشعب العربى والاستعداد

لملاقاة الأعداء وردهم عن البلاد.

(ج) (١) نجم الدين. (٢) بيبرس.

س١ (١) (١) التدبُّر. (٢) خبر.

(ب) حتى يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون،

وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام.

(ج) لما استطعنا الوصول إلى التطبيقات التى نتجت عن

نظرية الجاذبية الأرضية.

س١ (١) (١) ربح. (٢) الانحسار.

(ب) • تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة.

• لأن لها عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال

المُستثمر.

(ج) - لا تحتاج إلى مساحة كبيرة؛ لصغر حجمها.

- لا تحتاج إلى تمويل كبير.

- عدد العاملين بها قليل.

س١ (١) (١) غلمان. (٢) طلبت المعونة. (٣) التوكل.

(ب) • بالامتثال لأوامر الله واجتتاب نواهيه.

• يكون الله معه دائماً ويحفظه من كل سوء، ويعينه

على مواجهة الشدائد.

(ج) يجذب انتباه المتلقى.

(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم

ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على

أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله

عليك».

س١ (١) (١) تحزننى. (٢) الصفات.

(ب) • الصفات الكريمة.

• الله تعالى.

(ج) تصوير للخليفة المحمود بالرزق الثمين الذى يهبه الله

تعالى إلى من يختاره.

(د) • طرب الغريب بأوبة وتلاق.

• لأنها تدل على أن سعادة الغريب لا تكتمل إلا

بلقاء أهله.

س١ (١) (١) يصعد. (٢) الحادثة.

(ب) • ينحدر إلى منزلة الحيوان بل يكون الجماد أفضل

منه، وتأتيه أفسى أنواع المصائب.

• بعمل رجالها المخلصين الذين يتفانون فى خدمة

بلادهم دون كسل أو تخاذل.

(ج) • يتقلب فى النعيم.

• لأنه يدل على كثرة وجوه النعيم.

(د) النفى.

س١ (١)

الكلمة	إعرابها
متصلاً	خبر «ظُلَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
القرأة	مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أيها	«أَيُّ» منادى مبنى على الضم فى محل نصب، و«ها» زائدة للتنبيه.
العادة	بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ متصلاً. ٢ العظمى.

٣ بناءة. ٤ مقياس.

(ج) ١ مُستقبل. ٢ مقضى.

٣ ألا يُهان. ٤ داغ.

(د) - المؤمن مُستغفر بالأسحار.

- المؤمن أكثر استغفاراً بالأسحار.

(هـ) ١ مَجْمَع. ٢ و ، ص ، ل.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

إجابة نموذج 3

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س١ (١) (١) تثبيت. (٢) المحبة.

(ب) (١) ✓ (٢) X

(ب) يحول النيل أرض مصر إلى جنة خضراء، وترابها إلى ذهب.

(ج) • يدل على جمال رائحة هواء مصر.
• الأصالة.

س١ (أ)

الكلمة	إعرابها
مفتاحاً	خبر «أضحت» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصرُ	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة أو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رئاسة	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
متكاتفين	حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ① راغبي، الفائزة، شباب - متكاتفين.
② المنشودة - نُشِدَ. ③ مفتاحاً - مفعلاً.
④ أكثر. ⑤ مطلع.

(ج) ① اسم مفعول واسم فاعل.
② مفعّل.

(د) ① قَوَّامٌ. ② المبيعة.

(هـ) حضر.

س١ ، س١ متروك للطالب.

(ج) (١) حيث إن مهمته البناء لا الهدم والإصلاح لا الإفساد.

(٢) لاختلفت الحاجة من حياة الجميع، وعمّ الود والتصالح بين الدول.

س١ (أ) (١) شجر الدر. (٢) الروضة. (٣) بيبرس.
(ب) - توحيد الصفوف.

- بث الكراهية ضد الفرنج.

- تعبئة القلوب ليوم الفصل.

(ج) • أخذ بيت المقدس. • قُويل بالرفض.

س١ (أ) (١) العالية. (٢) سطحها.

(ب) يتشابهان في العلو والارتفاع، ويختلفان في أن

الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا

تفاعل، أمّا النخلة فتحمل في جوفها سر الحياة.

(ج) تستمد من الأرض طعامها ومن غيث السماء سقيها.

(د) أنصحته بضرورة التأمل والتدبر في مخلوقات الله

حتى نرى عظيم قدرة الله فيزداد امتثالنا لأوامره.

س١ (أ) (١) ترتبك وتتحرك. (٢) تناصرن.

(ب) حيث وثبن وثبة واحدة وطرن بالشبكة بعيداً عن الصياد.

(ج) لأن الحمايم وقعت في شبابه.

(د) لما استطعن أن يتخلصن من شبك الصياد.

س١ (أ) (١) برعايتنا. (٢) تحدثني في أمرهم.

(٣) ناجون.

(ب) • أمره بصنع السفينة لتكون وسيلة النجاة من الطوفان.

• الغرق بالطوفان.

(ج) شدة العذاب الذي سينزل بالكفار.

(د) ﴿وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا سَمِ اللَّهِ بِجَرْدِهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

س١ (أ) (١) الفشل. (٢) كل ما يُركب.

(ب) • «العلم تكتنفه شمائل» صور الأخلاق بسور يحيط

بالعلم - «كان مطية الإخفاق» صور العلم بدون

أخلاق طيبة بوسيلة تورد صاحبها موارد الهلاك.

• النصع والإرشاد.

(ج) • نتيجة. • الكثرة.

س١ (أ) (١) رفضوا. (٢) زرعك.